



# département Formation continue

[www.ifsicreusot-montceau.com](http://www.ifsicreusot-montceau.com)

2022

*Développer les compétences  
Optimiser les pratiques  
professionnelles*

N° 2895

odpc

Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC  
Retrouvez toute l'offre du DPC sur [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr)



Le Département Formation Continue de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers de la Communauté Le Creusot/Montceau-les-Mines a le plaisir de vous présenter son programme de formations pour l'année 2022.

Nous adaptons nos formations au regard des réglementations relatives à la formation professionnelle (Décret n° 2019-564 du 6 juin 2019 relatif à la qualité des actions de la formation professionnelle, modifié par le Décret n° 2020-894 du 22 juillet 2020 portant diverses mesures en matière de formation professionnelle).

Nous dispensons des programmes de D.P.C en lien avec les orientations nationales (Arrêté du 8 avril 2020 modifiant l'arrêté du 31 juillet 2019 définissant les orientations pluriannuelles prioritaires de développement professionnel continu pour les années 2020 à 2022)

Ce programme a été mis à jour en tenant compte du contexte national, notamment la loi santé, et local en matière de politique de santé, de santé publique, des réglementations en vigueur, du **contexte sanitaire** et de vos souhaits et besoins exprimés au cours de l'année 2021.

Nous sommes engagés dans la certification Qualiopi.

Nous vous proposons plusieurs axes de réflexion tels que la personnalisation des formations en fonction de vos demandes et de vos besoins ; une communication et

des rencontres professionnelles ; un accompagnement et des conseils avisés ; des méthodes pédagogiques alliant l'apport de connaissances et l'analyse de pratiques à partir de situations vécues, ainsi que **des formations en distanciel ou hybrides**.

Nos sessions de formation peuvent se dérouler soit dans les locaux de l'IFSI, soit en intra établissement, pour un groupe constitué. La mutualisation des formations en inter-établissements pour favoriser une certaine proximité pour les stagiaires reflète notre volonté et notre priorité.

Nous assurons une qualité des formations dispensées en ayant le souci de proposer des formateurs compétents, possédant une expertise dans le domaine traité. L'évaluation de satisfaction réalisée auprès des stagiaires à chaque session, nous amène à réajuster les prestations proposées.

Nous vous remercions de la confiance que vous nous avez témoignée jusqu'alors et nous nous tenons à votre disposition pour vous accompagner dans votre réflexion et vos projets pour 2022.

*Marie-Jeannine PARAGGIO  
Directrice IFSI-IFAS et Département  
Formation Continue*

# Sommaire

## SOINS TECHNIQUES – SOINS D'URGENCE

Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence – Niveau 1 .....	9
Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence – Niveau 2 .....	10
Formation aux Aspirations Endo-Trachéales .....	11
Les gestes d'urgence .....	12
Soins infirmiers aux patients porteurs d'une chambre implantable .....	13
Soins Infirmiers aux patients porteurs d'un Picc Line .....	14
Formation en Gypsothérapie .....	15
Développement de compétences infirmières en services de réanimation, urgences et cardiologie :	
Pratique simulée .....	16
Plaies et cicatrisation .....	17

## MANUTENTION

Prévention des lombalgies et manutention des malades (initiation ou perfectionnement) ...	18
Manutention manuelle des charges .....	19

## RELATION – COMMUNICATION

Démarche palliative, réflexion éthique et accompagnement des personnes en fin de vie ...	20
La bientraitance .....	21
Le toucher empathique dans la démarche soignante .....	22
Les attitudes et gestes soignants entourant le décès d'une personne en service de soins.....	23
La prise en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer .....	24
La dépression de la personne âgée .....	25
Toilette et prendre soin .....	26
Le soignant face à l'agressivité.....	27
Addictions et conduites addictives .....	28
Bien-être du soignant et qualité des soins .....	29
Prévention du suicide et de sa récurrence.....	30
Le refus de soins en gériatrie .....	31
Sexualité et personne âgée .....	32
Malnutrition – Dénutrition de la personne âgée .....	33
Approche SNOEZELEN auprès de la personne âgée .....	34

# Sommaire

Le simulateur du vieillissement .....	35
Module 40 h éducation thérapeutique .....	36/37
Initiation à l'éducation thérapeutique .....	38
 Mettre en œuvre des ateliers d'animation par les AS en Unité protégée .....	39
 Prévention des chutes de la personne âgée .....	40
 Relation avec les familles, développer le partenariat .....	41
 Prévenir la solitude et l'isolement des personnes âgées .....	42

## EVOLUTION PROFESSIONNELLE – PREPARATION AUX EPREUVES DE SELECTION

Préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en formation en soins infirmiers .....	43
Préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en formation en soins infirmiers en distanciel .....	44
Préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en formation en soins infirmiers accéléré .....	45
Préparation aux épreuves de sélection pour la formation aide-soignante .....	46
Accompagnement de 24 heures au livret 2 –VAE-DEAS .....	47
Cursus partiels dans le cadre de la VAE aide-soignante .....	48

## MANAGEMENT – QUALITE

Le projet d'accompagnement personnalisé .....	49
Le tutorat de stage des étudiants paramédicaux .....	50/51
Les fondamentaux de la gestion des risques .....	52
Le circuit du médicament – Prévention de l'erreur médicamenteuse .....	53
Droits des usagers - la personne de confiance .....	54
Les transmissions ciblées .....	55
Travail d'analyse des pratiques professionnelles .....	56
Accompagnement de la démarche de l'évaluation continue de la qualité en secteur social .....	57
Travailler dans une équipe intergénérationnelle .....	58
Autres propositions pour 2022 .....	59

## 1. Présentation :

Le Département de Formation Continue de l'IFSI CCM est un organisme de formation professionnelle dont le siège social est : IFSI CCM-Centre Hospitalier - BP 189 – 71300 Montceau Les Mines. Il propose et dispense des formations en inter et intra établissement. Il propose également un accompagnement à la VAE DEAS ainsi que des préparations aux différentes épreuves de sélection.

## 2. Définition :

Le Client est le signataire de la convention, prenant en charge tout ou partie des frais de formation.

Il peut s'agir d'un employeur, d'un financeur public (Conseil régional, Pôle emploi...).

Le stagiaire est la personne qui suit la formation. Ses frais de formation sont pris en charge soit par un financeur tiers, soit par lui-même. Le Client accepte les responsabilités du stagiaire et du Client.

## 3. Objet :

Les présentes Conditions Générales de Vente (CGV) s'appliquent à toutes les commandes concernant les formations organisées par Le Département de Formation Continue de l'IFSI CCM.

La signature d'une convention implique l'adhésion entière et sans réserve du Client aux présentes CGV. Toute condition contraire et notamment toute condition générale ou particulière opposée par le Client ne peut, sauf acceptation formelle et écrite du Département de Formation Continue de l'IFSI CCM, prévaloir sur les présentes CGV et ce, quel que soit le moment où elle aura pu être portée à sa connaissance. La convention prend effet dès signature de celle-ci, par les deux parties.

## 4. Tarifs :

Les tarifs appliqués par le Département de Formation Continue de l'IFSI CCM ont été actés par le conseil de surveillance du CH Montceau. Des tarifs spécifiques peuvent être accordés selon les règles validées par la direction.

## 5. Obligations respectives des parties

Le Département de Formation Continue de l'IFSI CCM adresse au Client une convention de formation en deux exemplaires. Le Client s'engage à retourner au Département de Formation Continue de l'IFSI CCM, avant le démarrage de la formation, un exemplaire signé de la convention, revêtu, le cas échéant, du cachet du client.

En contrepartie des actions de formation réalisées, le client s'engage à verser à l'organisme, une somme correspondant aux frais de formation

En contrepartie des sommes reçues, l'organisme de formation s'engage à réaliser toutes les actions prévues dans le cadre de la présente convention ainsi qu'à fournir tout document et pièce de nature à justifier la réalité et la validité des dépenses de formation engagées à ce titre.

## **6. Dédit ou abandon**

En cas de résiliation de la convention par :

Le client :

- A plus de 30 jours, en accord avec le client, l'organisme de formation s'engage à reporter la formation à une date ultérieure.

A moins de 30 jours francs, avant le début d'une formation engagée, l'organisme retiendra sur le coût total, les sommes engagées pour la réalisation de l'action.

L'organisme :

- A plus de 30 jours, en accord avec le client, l'organisme de formation s'engage à reporter la formation à une date ultérieure.
- A moins de 30 jours francs, avant le début d'une formation retenue, l'organisme s'engage à reporter la formation à une date ultérieure et cas échéant il s'assure de trouver un accord avec le client.

# CHARTRE D'ENGAGEMENTS DU DEPARTEMENT FORMATION CONTINUE DE L'I.F.S.I-CCM

Les clients et bénéficiaires de nos prestations ont la garantie de disposer des services suivants :

## **1. Accès rapide et guidé à l'information sur l'offre de service**

Nous vous apportons informations et conseils personnalisés.

Nous facilitons votre accès à l'information.

## **2. Conseils personnalisés sur les prestations et leurs possibilités de financement**

Nous vous proposons une réponse sur mesure.

Un référent pédagogique et une secrétaire suivent et accompagnent vos projets.

## **3. Gamme complète de prestations**

Nous vous proposons des formations allant de l'accompagnement en passant par l'initiation, la validation, voire la certification.

## **4. Co-construction d'une réponse sur mesure optimale pour le client et le bénéficiaire**

## **5. Contractualisation avec le client sur les objectifs, les contenus et les modalités de la prestation**

## **6. Accompagnement, adaptation et réajustement du parcours du bénéficiaire tout au long de la prestation par le référent dédié**

Nous assurons un accueil personnalisé pour chaque bénéficiaire.

Nous sommes à la disposition de chaque bénéficiaire durant le temps de formation afin de recueillir ses éventuels besoins, critiques ou souhaits.

Le référent pédagogique est en interaction quotidienne avec les intervenants.

## **7. Qualification et compétence des intervenants**

## **8. Matériel, locaux et équipements adaptés et performants**

## **9. Accessibilité à la formation et accompagnement pédagogique personnalisé pour les personnes en situation de handicap ou malades chroniques**

## **10. Respect des exigences sanitaires en fonction de l'évolution du contexte**

## **11. Suivi effectif des volets administratifs et financiers de la prestation**

Nous traitons les éléments administratifs et financiers dans les délais prévus et en assurons la traçabilité.

## **12. Souci d'amélioration continue des prestations**

Nous évaluons la satisfaction des bénéficiaires et des intervenants pour chaque action de formation dans un objectif d'amélioration des prestations fournies.

La Direction définit et impulse la politique de l'organisme en fonction du contexte, des orientations nationales, régionales et locales, et des besoins exprimés par les clients.

L'organisme assure une veille socio-économique et tend vers une recherche d'innovation afin de faire évoluer son offre de formation de manière pertinente.

# Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence (A.F.G.S.U) - Niveau 1

La formation est organisée conformément à l'arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence modifié par l'arrêté du 1er juillet 2019 et à l'arrêté du 16 mars 2021 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

## Objectifs

- Identifier les textes législatifs de référence
- Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale

## Contenu

### Module 1 - URGENCES VITALES - 6 h

- Alerter, transmettre les observations et mettre en œuvre une protection adaptée
- Arrêter une hémorragie externe
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base avec défibrillateur automatisé externe

### Module 2 - URGENCES POTENTIELLES - 3 h

- Identifier les signes de gravité d'un malaise et effectuer les gestes adéquats
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlures, etc...) et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats
- Participer au relevage et au brancardage

### Module 3 - RISQUES COLLECTIFS - 3 h

- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection
- Identifier son rôle en cas de déclenchement des plans de secours
- Être sensibilisé aux risques NRBC

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Démonstrations pratiques
- Cas concrets avec simulation de situations
- Exercices sur mannequin

## Intervenants

Formateurs habilités pour la formation aux gestes et soins d'urgence par le CESU

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I-CCM

## Public concerné

Tout personnel, non professionnel de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou dans un cabinet libéral. Personnel non paramédical.

## Dates

Durée : 12 heures soit 2 journées de 6 heures  
Dates à déterminer

## Coût

100 €/j pour 1 personne  
1 100 €/j pour un groupe de 12 personnes maximum (impératif CESU)

# Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence (A.F.G.S.U) - Niveau 2

La formation est organisée conformément à l'arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence modifié par l'arrêté du 1er juillet 2019 et à l'arrêté du 16 mars 2021 modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

## Objectifs

- Identifier les textes législatifs de référence
- Se situer et agir devant toute situation d'urgence ou de crise sanitaire
- Acquérir les connaissances et développer les comportements adaptés à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge, seul ou en équipe, en utilisant des techniques non invasives en attendant l'arrivée de l'équipe médicale
- Acquérir une culture sur les risques collectifs

## Contenu

### Module 1 - URGENCES VITALES - 10 h

- Alerter, transmettre les observations et mettre en œuvre une protection adaptée
- Arrêter une hémorragie externe
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base avec le matériel d'urgence prévu (chariot d'urgence, défibrillateur, BAVU)

### Module 2 - URGENCES POTENTIELLES - 7 h

- Identifier les signes de gravité d'un malaise et effectuer les gestes adéquats
- Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané (brûlures, etc...) et/ou osseux et effectuer les gestes adéquats
- Participer au relevage et au brancardage.  
Enlever un casque intégral

- Faire face à un accouchement inopiné
- Utiliser le matériel d'immobilisation adapté à un traumatisme

### Module 3 - RISQUES COLLECTIFS - 4 h

- S'intégrer dans la mise en œuvre des plans sanitaires et des plans de secours
- Identifier son rôle en cas de risques NRBC. Se protéger par la tenue adaptée

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Démonstrations pratiques
- Cas concrets avec simulation de situations
- Pédagogie de la découverte
- Questions sur la pratique professionnelle et échanges d'expériences
- Vérification de la bonne assimilation du programme par chacun tout au long du déroulement de la session

## Intervenants

Formateurs habilités pour la formation aux gestes et soins d'urgence par le CESU

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I-CCM

## Public concerné

Professionnels paramédicaux, professionnels de la pharmacie, professionnels médicaux. Professionnels de santé inscrits dans la quatrième partie du code de la santé publique. Personnes titulaires du Diplôme d'Etat d'Aide Médico-Psychologique

## Dates

Durée : 3 jours de 7 heures, soit 21 heures  
Dates à déterminer

## Coût

100 €/j pour 1 personne  
1 100 €/j pour un groupe de 12 personnes maximum (impératif CESU)

# Formation aux Aspirations Endo-Trachéales

## Préambule

Formation organisée conformément à l'arrêté du 27 mai 1999 relatif à la formation des personnes habilitées à effectuer des aspirations endo-trachéales.

Cette formation donnera lieu à une attestation permettant aux personnes concernées de pouvoir réaliser des aspirations.

## Objectifs

- Connaître l'anatomie-physiologie de l'appareil respiratoire
- Etre capable de définir la trachéotomie et d'en donner ses indications
- Définir l'aspiration endo-trachéale, connaître ses indications et ses règles
- Repérer le type de matériel nécessaire à une aspiration endo-trachéale
- Etre capable de reconnaître les incidents possibles lors de l'aspiration endo-trachéale et repérer les signes d'alerte
- Savoir dispenser les soins quotidiens avec rigueur et respect des règles d'hygiène et d'asepsie
- Connaître les règles d'entretien du matériel, de lavage et de stérilisation
- Identifier les répercussions sociales et psychologiques liées à l'insuffisance respiratoire et à la trachéotomie

## Contenu

- Anatomie/physiologie et principales pathologies de l'appareil respiratoire ; définition et indications de la trachéotomie ; définition, indications et règles à respecter lors d'une aspiration endo-trachéale ; les soins quotidiens ; l'entretien du matériel

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Démonstrations pratiques
- Pratique simulée sur mannequin
- Analyse des pratiques professionnelles
- Enseignement clinique dans un service d'un établissement de santé prenant en charge des patients trachéotomisés. Aspirations, au moins à 3 reprises, sur un ou des malades trachéotomisés

## Intervenants

- Formateurs de l'IFSI CCM
- L'équipe infirmière et le responsable de stage du service dans lequel se déroule le stage clinique

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.-CCM ou intra établissement si groupe constitué + service d'un établissement de santé

## Dates

- 2 jours d'enseignement théorique - (14 h)
- Evaluation théorique, organisée à distance - (2 h)
- 3 demi-journées d'enseignement clinique dans un service prenant en charge des personnes trachéotomisées + évaluation en fin de session en stage
- Dates à déterminer en fonction des demandes

## Coût

800 €/agent

## Objectifs

- Acquérir les connaissances et développer les comportements adaptés à l'identification et à la prise en charge d'une urgence à caractère médical, tout particulièrement lors d'un arrêt cardio-respiratoire

## Contenu

- Alerter, transmettre les observations et mettre en œuvre une protection adaptée
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée (mise en Position Latérale de Sécurité)
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base avec le matériel d'urgence prévu (défibrillateur, BAVU)

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Démonstrations pratiques
- Pédagogie de la découverte
- Cas concrets avec simulation de situations (séances de pratiques de simulation sur mannequin haute-fidélité)
- Questions sur la pratique professionnelle et échanges d'expériences

## Intervenants

Formateurs habilités pour la formation aux gestes et soins d'urgence par le CESU

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.-ICCM ou en intra

## Public concerné

Personnel exerçant dans un établissement sanitaire et social

## Dates

Durée : 1 journée de 7 heures  
Dates à déterminer

## Coût

100 €/j pour 1 personne  
1 100 €/j pour un groupe de 12 personnes maximum

# Soins Infirmiers aux patients porteurs d'une chambre implantable (C.I.P.)

## Objectifs

- Etre capable de réaliser des injections et perfusions en chambre implantable en respectant la sécurité et les règles d'asepsie
- Comprendre la technique des montages d'accès vasculaires implantables et en assurer la surveillance et la maintenance

## Contenu

- Les indications, les techniques et protocoles de pose des chambres implantables
- Présentation du matériel utilisé : la chambre implantable et les matériels spécifiques
- Principes et règles de préparation des thérapeutiques médicales administrées en CIP
- Réalisation et surveillance des injections réalisées en CIP

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Travaux pratiques avec manipulation de matériel et acte en situation simulée
- Stage en service hospitalier à orientation oncologique (permettant l'injection de produits médicamenteux dans des montages implantables d'accès vasculaires) ; stage encadré par du personnel infirmier expérimenté
- Travail d'analyse des pratiques professionnelles

## Intervenants

- Un cadre de santé en oncologie
- Un formateur de l'IFSI CCM
- Des infirmiers de service d'oncologie

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I - CCM pour la partie théorique et les travaux pratiques en salle

- Service d'hôpital de jour oncologique

## Public concerné

Infirmier(e)s, cadres de santé

## Dates

Durée :

- 3 heures d'apports théoriques et 4 heures de travaux pratiques en salle, soit une journée de 7 heures
- Une journée de stage

Dates à déterminer

## Coût

400 € par personne

# Soins Infirmiers aux patients porteurs d'un Picc Line (Cathéter Central par Insertion Périphérique)

## Objectifs

- Etre capable de réaliser des prélèvements, des injections et des perfusions avec l'utilisation du picc line en respectant la sécurité et les règles d'asepsie.
- Comprendre la technique des montages d'accès vasculaires implantables et en assurer la surveillance et la maintenance

## Contenu

- Les indications, les techniques et protocoles de pose picc line
- Présentation du matériel utilisé : le picc line et les matériels spécifiques dont le pansement Starlock®
- La réalisation et la surveillance des injections ou prélèvements réalisés en picc line, gestion du pansement stabilisateur et la pratique du rinçage pulsé
- Les différentes utilisations continues ou discontinues et les risques
- Les conduites à tenir lors d'un picc line obstrué, infecté ou lors de la pose et du retrait de celui-ci
- L'éducation du patient porteur de picc line et le carnet de suivi

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Travaux pratiques avec manipulation de matériel et acte en situation simulée
- Travail d'analyse des pratiques professionnelles

## Intervenants

- Un formateur expert en picc line

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I-CCM

## Public concerné

Infirmier(e)s, cadres de santé

## Dates

Durée : 3 heures d'apports théoriques et de travaux pratiques en salle  
Dates à déterminer

## Coût

250 € par personne

# Formation en Gypsothérapie

## Objectifs

- Développer ses connaissances pour la confection et la surveillance d'immobilisations plâtrées et en résine
- Réaliser des attelles plâtrées et des circulaires en résine en toute sécurité pour le patient

## Contenu

- Réalisation d'attelles plâtrées et de résines des membres supérieurs et inférieurs
- Le cadre législatif et la responsabilité de l'infirmier
- Complications, surveillance et éducation de la personne porteuse d'une immobilisation

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Analyse de pratiques

## Intervenant

Formateur expert en Gypsothérapie

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I-CCM ou en intra établissement

## Public concerné

1 groupe de 10 à 12 personnes (I.D.E – I.B.O.D.E)

## Dates

Durée : 3 jours  
Dates à déterminer

## Coût

1100 € par jour pour un groupe de 10 à 12 personnes  
+ Matériel à fournir (liste adressée au préalable) à la charge de l'établissement

# Développement de compétences infirmières en services de réanimation, urgences et cardiologie - Pratique simulée

## Préambule

Un programme de simulation peut être mis en œuvre pour reproduire des situations ou des environnements de soins afin d'améliorer des procédures diagnostiques et thérapeutiques, de répéter des processus, des situations cliniques et des prises de décisions, par un professionnel ou une équipe de professionnels.

## Objectifs

- Observer la personne et apprécier les changements de son état clinique
- Analyser rapidement toute situation d'urgence ou de crise
- Hiérarchiser les actions
- Mettre en œuvre des soins d'urgence adaptés
- Identifier les actions de communication
- Evaluer la qualité du soin réalisé

## Contenu

- Simulation de situations d'urgence et de réanimation
- Mobilisation de savoirs pratiques et théoriques
- Organisation du travail en équipe et communication

## Méthodes pédagogiques

- Partage d'expériences professionnelles
- Séances pratiques de simulation sur mannequin haute-fidélité, filmées
- Auto-confrontation accompagnée, débriefing
- Echanges et analyse de l'expérience
- Analyse de pratiques professionnelles

## Intervenants

Formateurs formés à la pratique de simulation

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Nouvel arrivant infirmier en service d'urgences, réanimation ou cardiologie  
Infirmiers en service d'urgences, réanimation ou cardiologique  
Groupe de 10 personnes maximum

## Dates

Durée : 2 jours  
Dates à déterminer

## Coût

300 €/personne et par jour

# Plaies et cicatrisation

La formation est organisée en respectant les recommandations de la Haute Autorité de Santé d'avril 2011 mises à jour le 11/01/2013.

## Objectifs

- Apporter les bases théoriques et pratiques nécessaires pour assurer une prise en charge adaptée des plaies aiguës ou chroniques
- Identifier les produits adéquats en fonction des plaies
- Repositionner le patient dans son environnement et ses capacités
- Inscrire le soignant dans une démarche d'amélioration de la qualité des soins

## Contenu

- Rappel anatomique et physiologique de la peau
- Principes fondamentaux de la cicatrisation. Bactériologie de la cicatrisation
- Evaluation d'une plaie, des stades de cicatrisation, des facteurs de risque et des facteurs aggravants
- Mise en œuvre et respect d'un protocole de soin. Préparation du lit de la plaie
- Les dispositifs médicaux : Classification, indication et utilisation des classes thérapeutiques
- La prescription infirmière. Législation et réglementation
- Prise en charge des plaies chroniques spécifiques (ulcères, escarres, plaie du patient diabétique)

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Etude de cas concrets
- Présentation de différents produits
- Questions sur la pratique professionnelle et échanges d'expériences

## Intervenant

Formateur soignant titulaire d'un Diplôme Universitaire en Plaies et Cicatrisation

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I-CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Infirmiers et cadre de santé

## Dates

Durée : 14 heures  
Dates à déterminer

## Coût

500 € par personne  
2 200 € pour un groupe de 12 personnes maximum

# Prévention des lombalgies lors de la manutention des malades Initiation ou Perfectionnement

## Préambule

La prévention des lombalgies doit s'inscrire comme priorité dans le cadre de la politique de promotion de la santé des professionnels, en préservant la sécurité et la qualité des conditions de travail des soignants et de la prise en charge des personnes soignées.

## Objectifs

- Prévenir les troubles musculo-squelettiques et les risques professionnels
- Connaître les différentes techniques de manutention et les principes élémentaires pour s'économiser le dos
- Connaître la législation en vigueur par rapport à la prévention du dos
- Connaître les aides techniques manuelles et mécanisées, et leur utilité
- Utiliser le matériel en fonction du potentiel du malade, du confort et de la sécurité
- Contribuer à l'amélioration des conditions de travail du personnel soignant
- Améliorer la prise en charge et le confort des patients et des résidents
- Possibilité de « formation action et conseil », in situ, afin de consolider, réajuster et réactualiser les pratiques professionnelles des soignants en matière de manutention

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques : anatomie - législation
- Démonstrations pratiques : apprentissage des postures et gestes sécuritaires lors des manutentions et utilisation en pratique journalière

- Notions d'ergomotricité et d'ergonomie
- Supports vidéo
- Echanges et réflexion à partir des expériences et des vécus
- Analyse des pratiques professionnelles
- Vérification de la bonne assimilation du programme tout au long de la session

## Intervenants

Formateurs diplômés en formation à la manutention pour les équipes soignantes

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.-CCM  
ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

- Tout public des milieux de soins susceptible de manutentionner ou manipuler des personnes

## Dates

Durée : 2 jours de 8 heures - 8 h 30 – 12 h 30  
13 h 30 – 17 h30 pour l'initiation  
1 journée de 8 heures – horaires idem, pour le perfectionnement  
Dates à déterminer

## Coût

150 €/personne et par jour de formation  
Ou  
1 100 €/jour pour un groupe de 12 personnes maximum

# Manutention manuelle des charges

## Objectifs

- Définir les règles de protection du dos
- Être capable de les adapter dans son poste de travail et dans sa vie quotidienne
- Maîtriser les bons gestes de manipulation des charges

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques avec matériel à manipuler
- Temps de synthèse

## Intervenant

Formateur qualifié à la manutention des charges

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

- Tout public des établissements sanitaires et sociaux susceptible de manutentionner ou manipuler des charges
- Groupe de 8 à 10 personnes par session
- Un recyclage à prévoir tous les ans

## Dates

Durée : 1 journée de 7 h  
Dates à déterminer

## Coût

150 € par personne  
Ou 1 100 € pour un groupe de 10 personnes maximum

# Démarche palliative, réflexion éthique et accompagnement des personnes en fin de vie en dehors des services spécialisés

## Préambule

Toute personne malade dont l'état le requiert a le droit d'accéder à des soins palliatifs et à un accompagnement. Dans ce sens, la formation à la démarche palliative et à l'accompagnement doit s'ouvrir à tous les professionnels de santé quelque soit leur lieu d'exercice.

## Objectifs

- Identifier les caractéristiques des soins palliatifs
- Développer une approche centrée sur la personne en fin de vie, dans son contexte familial, social et culturel
- S'initier au questionnement éthique dans le contexte de la fin de vie
- Développer sa réflexion autour de la prise en charge palliative
- Développer sa compétence relationnelle et humaine dans l'écoute et les soins d'accompagnement
- Promouvoir la qualité de vie de ces personnes
- Appréhender le travail d'équipe interdisciplinaire et en réseau

## Contenu

- Les soins palliatifs d'hier à aujourd'hui - Définition des soins palliatifs
- Les besoins des malades en fin de vie
- Connaissances législatives (loi du 4 mars 2002, loi du 22 avril 2005, loi du 2 février 2016 créant de nouveaux droits en faveur des malades et des personnes en fin de vie, décret n° 2016-1067 du 3 août 2016 relatif aux directives anticipées, ...)
- Les soins infirmiers auprès des personnes en fin de vie

- Approche de la notion d'éthique et de ses principes
- Questionnement et réflexion éthiques dans le cadre des soins palliatifs
- Accompagnement de la personne et de sa famille
- Connaissance et apprentissage du travail interdisciplinaire

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse des pratiques
- Retours d'expériences, réflexion sur des situations vécues par les participants
- Echanges

## Intervenants

Une équipe mobile de soins palliatifs ou un soignant ayant un DU de soins palliatifs

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Personnel soignant fréquemment confronté à des situations de fin de vie ou à des situations de soins palliatifs

## Dates

2 jours ou 3 jours (accent mis alors sur la réflexion éthique)

Dates à déterminer

## Coût

300 €/jour et par personne

1 500 €/jour pour un groupe de 10 à 15 personnes

# La Bienveillance

## Préambule

La démarche de bienveillance s'inscrit dans le cadre d'évaluation et d'amélioration de la qualité de vie des personnes accueillies dans les établissements et services sanitaires et médico-sociaux.

## Objectifs

- Accompagner les soignants et les établissements dans le déploiement d'une culture et d'une dynamique de bienveillance (Recommandations de l'HAS sur le déploiement de la bienveillance)
- S'approprier la notion de bienveillance dans la prise en charge quotidienne des personnes

## Contenu

- Les personnes dépendantes :
  - ✦ Comprendre la dépendance et ses manifestations
  - ✦ Identifier la forme et le degré du retentissement de la dépendance sur l'autonomie des personnes
- La notion de bienveillance et repères pour la mise en œuvre de cette démarche :
  - ✦ Le concept de bienveillance
  - ✦ Les repères juridiques pour la mise en œuvre de la démarche
- La pratique professionnelle quotidienne autour de ces notions :
  - ✦ Activités élémentaires et actes de la vie quotidienne
  - ✦ Vie sociale et relationnelle
  - ✦ Faire face aux troubles du comportement
  - ✦ Ressources et limites du professionnel

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse des pratiques
- Retours d'expériences, réflexion sur des situations vécues par les participants
- Echanges
- Vérification de la bonne assimilation du programme par chacun tout au long du déroulement de la session

## Intervenant

M<sup>me</sup> Marie-Jeanne PARAGGIO - Directrice IFSI/IFAS

## Lieu

Département Formation Continue I.F.S.I - CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

L'ensemble des personnels soignants

## Dates

Durée : 2 jours  
Dates à déterminer

## Coût

500 €/ personne ou 2 200 € pour un groupe de 12 à 15 personnes

# Le toucher empathique dans la démarche soignante

## Objectifs

- Découvrir les différentes dimensions du toucher
- Appréhender la place du toucher dans les soins
- Comprendre son utilisation dans les différentes dimensions du soin
- Se découvrir soi dans le toucher
- Acquérir des techniques simples de toucher détente
- Etre en capacité de dispenser un toucher de détente

## Contenu

- Base théorique
  - ✦ Les concepts : définition, communication, cadre législatif et éthique
  - ✦ Principes généraux
  - ✦ Principes guidant à la pratique
- Découverte de sa propre relation au toucher
- Attitudes et postures dans le toucher relationnel
- Apprentissage et/ou réactivation de techniques de toucher-détente

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratiques
- Mises en situation
- Apprentissage et expérimentation de techniques
- Partage d'expériences et approfondissements
- Réponse aux questionnements et aux besoins des soignants
- Analyses de cas

## Intervenant

Un cadre de santé formateur-formatrice en technique de toucher-détente

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.-CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Toute personne intéressée  
Chaque participant apportera un drap de bain et une huile de massage, ainsi qu'une tenue souple et confortable

## Dates

Durée : 2 jours  
Dates à déterminer

## Coût

250 €/personne et par jour  
1 200 €/ jour pour un groupe de 12 personnes maximum

# Les attitudes et gestes soignants entourant le décès d'une personne en service de soins

## Questionnements autour d'un agir

### Objectifs

- Réfléchir et enrichir sa pratique professionnelle autour de la mort
- Développer des compétences relationnelles pour mieux agir et soutenir les familles confrontées à la perte et au deuil
- Optimiser la qualité de l'accueil et de la prise en charge des familles endeuillées
- Se mettre en scène dans ces situations de deuil et d'accompagnement
- Gagner en aisance dans ce type de situations

### Contenu

- Connaissances biologiques, réglementaires, philosophiques, sociétales et psychologiques sur la mort et la phénoménologie du deuil
- La gestion des émotions en situations professionnelles
- Les grands axes de l'accompagnement
- Entraînement à l'annonce d'un décès et à l'accueil des proches par une mise en scène
- Echange d'expériences professionnelles vécues
- Repérer et connaître des personnes ressources

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Jeux de rôles
- Analyse des pratiques
- Retours d'expériences, réflexion sur des situations vécues par les participants
- Echanges
- Vérification de la bonne assimilation du programme par chacun tout au long du déroulement de la session

### Intervenants

- Un psychologue, et/ou un infirmier Coordinateur des prélèvements

### Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I-CCM ou en intra établissement si groupe constitué

### Public concerné

L'ensemble du personnel soignant confronté aux décès de patients ou de résidents

### Dates

Durée : 2 jours  
Dates à déterminer

### Coût

250 €/ personne et par jour  
1 100 €/jour, pour un groupe de 10 à 12 personnes

# La prise en soins des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de troubles apparentés

## Objectifs

- Acquérir des connaissances concernant la maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés
- Situer ce type de pathologies dans la société actuelle
- Travailler autour de la communication avec ces personnes
- Actualiser la prise en charge des personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer ou de troubles apparentés
- Développer la prise en charge de la personne et de son entourage

## Contenu

- La maladie d'Alzheimer, les syndromes apparentés et leurs prises en charge thérapeutiques :
  - ✦ La maladie d'Alzheimer, les démences, la maladie de Parkinson, les atteintes vasculaires cérébrales, la dépression
- La maladie d'Alzheimer dans la société : statistiques, aspects sociaux, économiques, médicaux et familiaux
- La communication verbale et non verbale. Troubles cognitifs et communication
- Développement et amélioration de la qualité de la prise en charge des personnes et de leur entourage :
  - ✦ La politique de santé publique
  - ✦ Les différentes solutions de soutien et d'accueil : au domicile, en accueil de jour, en établissement
  - ✦ L'adaptation aux activités quotidiennes

- ✦ L'équipe pluridisciplinaire
- ✦ L'intégration des familles (prise en compte de l'entourage familial, souffrance, craintes...)

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse des pratiques
- Retours d'expériences, réflexion sur des situations vécues par les participants
- Echanges
- Vérification de la bonne assimilation du programme par chacun tout au long du déroulement de la session

## Intervenant

M<sup>me</sup> Marie-Jeannine PARAGGIO – Directrice IFSI/IFAS

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I – CCM  
ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Tout professionnel des milieux de soins et des services de gérontologie

## Dates

Durée : 2 jours  
Dates à déterminer

## Coût

500 €/personne ou 2 200 € pour un groupe de 12 à 15 personnes

# La dépression de la personne âgée

## Préambule

La formation vise à permettre aux soignants et/ou aides à domicile, de mettre en œuvre une relation de soins et un accompagnement centrés sur la personne âgée présentant un syndrome dépressif. Cet accompagnement s'élargissant aux aidants naturels qui eux-mêmes peuvent présenter une symptomatologie dépressive en lien avec la dépendance de leur proche.

## Objectifs

- Permettre aux soignants de mettre en œuvre une relation de soins et un positionnement centrés sur la personne âgée et son entourage lors des prises en soins dans un contexte de dépression

## Contenu

- Les représentations des soignants face à la dépression et à la vieillesse
- Les troubles associés de l'humeur et la dépression du sujet âgé (dément)
- Implication de la famille : engagement, accompagnement et souffrance des proches
- Une relation de soins impliquant le patient
- Construction de projets communs à tous les acteurs : principes et techniques

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Partage et échanges autour de situations vécues lors de la prise en soins et des difficultés rencontrées
- Exercices, mises en situation, analyse et réflexion de groupe

## Intervenant

Formateur ayant une expérience en psychiatrie ou un psychologue

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I-CCM ou intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes âgées

## Dates

Durée : 2 jours

Dates à déterminer

## Coût

500 €/personne

2 200 € (groupe de 10 à 12 personnes maximum)

## Objectifs

- Permettre à un groupe de soignants de mieux appréhender les soins au corps de la personne
- Apporter des outils méthodologiques pour accompagner, dans le respect de la personne
- Trouver les gestes adaptés lors des soins
- Mettre en place une communication thérapeutique

## Contenu

- Identifier nos représentations du soin toilette
  - ✦ Qu'est-ce qu'une toilette ?
  - ✦ Pourquoi l'effectuer ?
  - ✦ Quelles difficultés rencontrons-nous ?
- Définir une philosophie de soins partagée en équipe
  - ✦ Qu'est-ce qu'un soin ?
  - ✦ Autonomie
  - ✦ Dépendance
- La communication : Regard, Toucher, Parole et Posture
- Découvrir de nouvelles façons de faire la toilette
  - ✦ Pratiquer les bons gestes
  - ✦ Mobiliser
  - ✦ Réhabiliter, accompagner, observer
  - ✦ Réaliser les soins de peau si besoin

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports vidéo
- Partage d'expériences et approfondissements
- Analyses des pratiques professionnelles
- Réponse aux questionnements et aux besoins des soignants
- Ateliers de mise en pratique en service de soins

## Intervenants

- M<sup>me</sup> Marie-Jeannine PARAGGIO – Directrice I.F.S.I.H.F.A.S
- Un cadre de santé formateur

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.CCM ou intra-muros

La mise en pratique du J3 a lieu directement auprès des personnes accueillies par le groupe de stagiaires en formation

## Public concerné

Cadres Infirmiers, Infirmiers/ères, Aides-Soignants/es, Auxiliaires de vie, AMP,...

## Dates

Durée : 3 jours soit 2 jours de théorie en salle et 6 heures d'ateliers pratiques

Dates à déterminer

## Coût

1 000 € par jour pour un groupe de 10 personnes maximum

# Le soignant face à l'agressivité

## Objectifs

- Définir l'urgence psychiatrique, puis réfléchir autour de ce concept transposé en soins généraux
- Décrypter les situations de violence et d'agressivité, et développer des comportements pour les prévenir
- Adapter les comportements et attitudes selon les demandes et besoins des usagers
- Gérer l'accueil dans des situations complexes
- Trouver la juste distance avec l'utilisateur et connaître ses limites
- Repérer ses limites personnelles et institutionnelles lors de l'accueil d'un patient psychiatrique en soins généraux
- Appréhender la spécificité de la relation de soin avec le patient en situation de crise

## Contenu

- Identifier et savoir gérer les situations critiques
- Techniques de gestion des situations difficiles
- Gestion mentale et corporelle
- Savoir s'affirmer dans le respect de l'autre
- Relation téléphonique et gestion des insatisfactions
- L'accueil en situation difficile
- Savoir établir une relation positive

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse des pratiques professionnelles
- Retours d'expériences, réflexion sur des situations vécues par les participants

## Intervenant

Formateur ayant une expérience en psychiatrie ou dans la gestion de crises

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I-CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Personnel soignant en services de soins généraux

## Dates

Durée : 14 heures

Dates à déterminer

## Coût

500 € par personne

2 200 € pour un groupe de 15 personnes maximum

# Addictions et conduites addictives

## Mieux comprendre pour mieux accompagner

### Préambule

Les addictions sont des problèmes fréquents chez les patients de nombreux services hospitaliers. Elles peuvent influencer de manière importante sur l'évolution de nombreuses pathologies et sur la prise en charge de ces personnes.

### Objectifs/Contenu

- Appréhender les concepts d'addictologie, d'addiction, de conduites addictives, dans toutes leurs dimensions : définition, repères culturels et historiques, nature des produits, effets recherchés des produits, notion d'usager, de dépendance
- Comprendre les comportements liés aux différents usages
- Comprendre les structures de personnalité et les comportements face aux différents produits
- Identifier les différents niveaux de dépendance
- Repérer les facteurs favorisant des conduites addictives
- Comprendre les différents mécanismes psychoactifs des drogues
- Connaître les effets et risques des différents produits
- Envisager l'aspect législatif
- Identifier ses propres représentations de l'addiction
- Apprendre à décoder les besoins implicites de ces patients
- Elaborer la notion de projet thérapeutique : rôle dans l'accompagnement

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse des pratiques
- Retours d'expériences, réflexion sur des situations vécues par les participants
- Echanges

### Intervenant

Formateur ayant une expérience en milieu psychiatrique ou dans la gestion de l'addiction et/ou un psychologue.

### Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I-CCM ou en intra établissement si groupe constitué

### Public concerné

Personnels paramédicaux – travailleurs sociaux

### Dates

Durée : 2 jours

Dates à déterminer

### Coût

500 € par personne

2 200 € pour un groupe de 15 personnes maximum

# Bien-être du soignant et qualité des soins

## Objectifs

- Définir le stress et ses implications
- Identifier les facteurs déclenchants (professionnels et personnels)
- Repérer les signes de stress
- Identifier le processus conduisant à l'épuisement professionnel
- Repérer les manifestations physiques et psychiques de l'épuisement professionnel et ses retentissements sur la motivation et la satisfaction au travail
- Favoriser un état de bien être
- Etre à l'écoute de son corps
- Découvrir des moyens de gestion du stress pour se ressourcer

## Contenu

- Concept de stress
- Conséquences du stress sur les plans physiologiques et psychologiques
- Identification des sources de stress dans le milieu professionnel (conditions de travail, confrontation quotidienne à la maladie, la mort, la vieillesse,...)
- Les émotions : les siennes et celles des autres
- Comment exprimer ses difficultés, ses émotions ?
- Quelques techniques pour prendre soin de soi : Travail corporel sur la respiration, la posture ; auto massages relaxants ; méthodes de relaxation rapide

## Méthodes pédagogiques

- Brainstorming
- Apports théoriques
- Echanges interactifs sur des expériences vécues
- Analyse des pratiques
- Exercices pratiques

## Intervenant

Un cadre de santé - Formateur IFSI-CCM

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I-CCM  
ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Personnel soignant – (groupe de 10 à 12 personnes maximum)

## Dates

Durée : 2 jours  
Dates à déterminer

## Coût

250 €/jour par personne  
1 100 €/jour pour un groupe

# Prévention du suicide et de sa récurrence

## Objectifs

- Prévenir le risque de passage à l'acte ou de récurrence
- Maintenir et garantir l'adhésion du suicidant dans sa prise en soins au long court
- Connaître le réseau pour une prise en charge plus adaptée
- Conduire un entretien professionnel sans se trouver en difficulté
- Favoriser un climat bienveillant et aidant dans le cadre des suivis
- Inclure les aidants naturels dans la prise en charge

## Contenu

- Formes cliniques de la dépression et processus de deuil
- Evolution socio anthropologique du suicide
- Définition du concept de crise suivant différentes approches
- Troubles de la personnalité et passage à l'acte, et pathologies associées
- Pathologies à risque (dépression, mélancolie, état limite, bipolarité, schizophrénie, paranoïa,...)
- Antidépresseurs/anxiolytiques
- Rôle et missions des différentes structures
- Suivi et travail en réseau/travail en équipe pluridisciplinaire
- Posture professionnelle et entretien d'aide à visée thérapeutique
- Relation d'aide selon K. Rogers et T.Tournebise

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse des pratiques
- Retours d'expériences, réflexion sur des situations vécues par les participants
- Echanges

## Intervenant

Un formateur ayant une expérience en milieu psychiatrique ou un psychologue

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I-CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Personnels soignants et/ou sociaux de structures sanitaires et médico-sociales, ou au domicile

## Dates

Durée : 2 jours

Dates à déterminer

## Coût

500 €/personne

2 200 € pour un groupe de 15 personnes maximum

# Le refus de soins en Gériatrie

## Objectifs

- Définir le refus de soins chez la personne âgée
- En comprendre le sens
- Réfléchir sur sa pratique professionnelle
- Développer des réponses adaptées à ces refus (notamment autres que médicamenteuses)
- Aborder les aspects éthiques et législatifs de la question

## Contenu

- Comprendre et analyser les refus de soins (données psychosociales, médicales,..)
- Aspects éthiques et législatifs du refus de soins
- Le vécu du soignant face aux refus de soins
- Adapter l'accompagnement lors de ces refus

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse des pratiques
- Retours d'expériences, réflexion sur des situations vécues par les participants
- Echanges

## Intervenants

- Un médecin gériatre ou un formateur ayant une expérience auprès de la personne âgée
- Un juriste

## Lieu

Département Formation Continue –IFSI –CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Aides-soignants, AMP, auxiliaires de vie et infirmiers en service de gériatrie

## Dates

Durée : 2 jours  
Dates à déterminer

## Coût

600 €/personne  
2 500 € pour un groupe de 15 personnes maximum

## Préambule

Cette formation vise essentiellement à clarifier des notions d'ordre culturel et sociétal relatives à la sexualité. L'apport de connaissances sur le vieillissement conjugué à une réflexion de groupe d'ordre éthique sur cette thématique permet d'appréhender la place de la personne âgée avec un regard différent. Cette considération s'inscrit dans la philosophie de la «bienveillance» et de la «bientraitance» des professionnels intervenant en gérontologie, soucieux de réajuster de façon constante leurs pratiques.

## Objectifs

- Appréhender les différentes formes de sexualités chez la personne âgée au regard de l'évolution physiopathologique du sujet
- Elargir sa conception de la sexualité
- Comprendre l'impact de la sexualité chez la personne âgée dépendante
- Accroître sa capacité à s'ouvrir face aux représentations
- Prendre conscience de l'importance du thème en lien avec le vieillissement
- S'ouvrir à une réflexion éthique

## Contenu

- La personne âgée et la sexualité : Appropriation de la thématique ; l'impact de la croyance populaire dans nos rapports avec la personne âgée ; sexualité et société
- La personne âgée dépendante : Aspects physiologique et sociologique, problématique de la dépendance, cadre légal

- Professionnalisation de ses postures de soignant : Les valeurs, les habiletés professionnelles, le besoin de reconnaissance et la chaleur humaine

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Partage et échanges autour de situations vécues lors de la prise en soins et des difficultés rencontrées
- Exercices, mises en situation, analyse et réflexion de groupe
- Analyse des pratiques professionnelles

## Intervenant

Formateur ayant une expérience en psychiatrie ou en gériatrie ; ou un psychologue

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I -CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes âgées

## Dates

Durée : 2 jours  
Dates à déterminer

## Coût

500 €/personne  
2 200 € pour un groupe de 12 à 15 personnes maximum

# Malnutrition

## Dénutrition de la personne âgée

### Objectifs

- Comprendre les processus du vieillissement et leurs impacts sur la fonction alimentaire
- Connaître les besoins nutritionnels des personnes âgées
- Identifier et évaluer les risques nutritionnels chez la personne âgée
- Connaître les mécanismes de la dénutrition
- Savoir dépister et repérer la dénutrition afin d'améliorer la prise en charge et d'en assurer la cotation en T2A
- Savoir mettre en place des mesures préventives à la dénutrition
- Développer des compétences dans les stratégies de prise en charge nutritionnelle
- Développer les usages au regard des recommandations de bonnes pratiques et du plan nutrition santé

### Contenu

- Les modifications physiologiques, sensorielles et pathologiques de la fonction alimentaire chez la personne âgée
- Valeurs physiologiques et définition de la dénutrition
- Les besoins nutritionnels chez les personnes âgées
- Le rythme des repas
- Les moyens pour favoriser l'hydratation et l'enrichissement alimentaire
- Les outils simples d'évaluation de la malnutrition ou de la dénutrition
- Les critères diagnostics de la malnutrition et de la dénutrition sévère : HAS

- Les modalités d'une prise en charge nutritionnelle adaptée
- L'identification d'axes de prévention
- La traçabilité des actions mises en œuvre concernant la dénutrition (suppléments alimentaires donnés, examens de laboratoire, prescriptions médicales,...)

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse des pratiques professionnelles
- Echanges
- Analyse de cas

### Intervenant

Une diététicienne formée en pédagogie

### Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.-CCM ou en intra établissement si groupe constitué

### Public concerné

Personnel soignant travaillant auprès des personnes âgées

### Dates

Durée : 14 heures  
Dates à déterminer

### Coût

500 € par personne  
1 100 € par jour pour un groupe de 14 personnes maximum

# Approche SNOEZELLEN auprès de la personne âgée

## Objectifs

- Comprendre les fondamentaux de la philosophie Snoezelen
- Connaître, repérer les déficiences sensorielles de la personne âgée
- Utiliser la sensorialité comme mode de communication et de relation
- Concevoir un cadre temporel et géographique privilégié

## Contenu

- Origines et fondements du concept Snoezelen
- Les modifications sensorielles chez la personne âgée
- Sollicitation des 5 sens
- Conception d'outils d'observation
- L'espace-temps Snoezelen
- Elaboration d'un projet Snoezelen

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers sensoriels
- Analyse des pratiques professionnelles
- Echanges

## Intervenant

Un formateur formé à l'approche Snoezelen

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.-CCM  
ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Personnel soignant travaillant auprès des personnes âgées

## Dates

Durée : 14 heures  
Dates à déterminer

## Coût

250 € par jour par personne  
1100 € par jour pour un groupe de 10 à 12 personnes maximum

# Le simulateur du vieillissement

## Objectifs

- Ressentir et mieux comprendre les difficultés motrices et sensorielles de la personne âgée
- Appréhender et vivre les troubles visuels, les troubles auditifs pour adapter son comportement
- Prendre conscience et appréhender les besoins de la personne âgée dans tous les actes de la vie quotidienne

## Contenu

- Généralités sur le vieillissement
- Les troubles visuels
- Les troubles de l'audition
- Les difficultés motrices
- Accompagnement dans la vie quotidienne

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Pratique sur le simulateur de vieillissement
- Ateliers autour du déplacement, du repas, des activités de la vie quotidienne

## Intervenants

Formateurs compétents en simulation

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.-CCM  
ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Personnel soignant travaillant auprès de personnes âgées

## Dates

Durée : une demi-journée soit 4 heures  
Dates à déterminer

## Coût

500 € par session de formation pour un groupe de 10 personnes maximum

### Préambule

La mise en œuvre de l'éducation thérapeutique du patient (ETP) est détaillée dans le guide méthodologique de la HAS de juin 2007. Le dépôt de programme d'ETP relève d'un cahier des charges défini par l'arrêté du 02 août 2010. Le décret du 14 janvier 2015 stipule que le coordinateur et les intervenants en ETP doivent pouvoir justifier d'un minimum de 40H d'enseignement théorique et pratique en ETP. La formation proposée s'appuie sur les contenus et les objectifs pédagogiques requis par l'OMS et la HAS. (Structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques)

### Objectifs

- Permettre aux participants de convenir d'une définition commune de l'ETP
- Permettre aux participants d'acquérir les compétences nécessaires au développement, à la mise en œuvre opérationnelle et à l'évaluation d'un programme d'Éducation thérapeutique auprès de patients atteints de maladie chronique
- Permettre aux participants d'analyser sa pratique quotidienne afin d'en retenir compétences spécifiques d'un soignant éducateur
- Permettre aux participants de s'investir dans une démarche éducative

### Contenu

#### Module 1 : (14 h)

- Présentation et évaluation des besoins des participants
- Exploration des représentations et élaboration d'une définition commune de l'ETP
- Contexte juridique de l'ETP
- Pratique du diagnostic éducatif ; Co-construction de programme, d'atelier éducatif ou dossier de suivi
- Démarche d'évaluation annuelle et quadriennale ; Posture éducative et communication

#### Module 2 : (5 h)

- Travail personnel d'identification d'une situation pratique, d'un atelier éducatif ou d'un dispositif d'évaluation
- Création d'un support de présentation au groupe selon critères définis dans le document joint

#### Module 3 : (21 h)

- Présentation individuelle de situations cliniques, projet d'ateliers éducatifs ou de système d'auto-évaluation de l'ETP
- Analyse de la démarche d'ETP mise en œuvre dans cette pratique
- Analyse de l'impact de la posture ETP sur les pratiques professionnelles
- Mise en situation, d'autoévaluation d'un projet et réajustement de la posture du soignant dans une démarche éducative
- Création d'une carte conceptuelle personnelle

### **Travail inter-module :**

Fournir un support papier ou présentation PowerPoint afin d'exposer au mieux au groupe la pratique professionnelle choisie, vous disposerez d'un temps de présentation de 5 à 10 minutes, puis 15 à 25 minutes d'analyse en groupe et 5 minutes de synthèse

### **Méthodes pédagogiques**

La pédagogie utilisée lors de cette formation est centrée sur le participant et ses expériences. Les participants s'engagent dans une dynamique de pratique réflexive et constructive. Des exposés didactiques vont renforcer les apports théoriques de cette formation.

### **Intervenant**

Agnès Desserprix Ingénieure en Education Thérapeutique Master 2 éducations en Santé spécialité ETP (Université Paris 13)

### **Lieu**

Département Formation Continue IFSI CCM ou en intra établissement si groupe constitué

### **Public concerné**

Personnel soignant médicaux et paramédicaux impliqués dans le développement, la mise en oeuvre et l'évaluation d'un programme d'ETP déposé à l'ARS.

### **Durée**

2+3 jours en présentiel et une inter-séance de 5 heures ; Pour un groupe constitué d'un établissement ou en inter établissements 12 personnes maximum

# Initiation à l'éducation thérapeutique

## Préambule

L'éducation thérapeutique du patient (ETP) a pour objectif d'aider les personnes à acquérir ou maintenir les compétences dont elles ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec leur maladie (OMS). La loi du 4 mars 2002 relative au droit du malade et à la qualité du système de santé, renforcée par la loi du 9 août 2004, par la loi HPST de juillet 2009 et par l'arrêté du 14 janvier 2015 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient et à la composition du dossier de demande de leur autorisation et de leur renouvellement modifiant l'arrêté du 2 août 2010 modifié relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient ainsi que les recommandations de l'HAS légifèrent l'éducation thérapeutique du patient. Cela demande aux professionnels de prendre en considération, dans leurs pratiques quotidiennes, les savoirs de la personne en difficulté de santé ainsi que ses ressources, son contexte de vie et ses projets.

## Objectifs

- Sensibiliser les équipes soignantes aux enjeux, méthodes et pratiques professionnelles de l'éducation thérapeutique
- Identifier le(s) contexte(s) de l'éducation thérapeutique du patient (ETP)
- Construire une conception commune de l'ETP
- Comprendre le processus nécessaire à la mise en œuvre d'une démarche éducative personnalisée
- Développer une approche pluri professionnelle de l'ETP

## Contenu

- Le contexte socio-économique de l'ETP : la maladie chronique et l'éducation thérapeutique, de l'éducation à la santé à l'éducation thérapeutique, la place du patient dans l'éducation thérapeutique

- Le contexte politique et juridique de l'ETP : recommandations de la HAS, loi HPST et décrets d'août 2010, les programmes d'ETP
- Les concepts en ETP : santé, promotion de la santé, éducation et modèles éducatifs, compétences et apprentissage, comportements en santé
- Les étapes d'une démarche éducative - Le diagnostic éducatif
- Posture soignante et posture éducative.

## Méthodes pédagogiques

- La formation s'appuie sur l'expérience des participants et sur l'analyse de leurs pratiques
- La pédagogie utilisée privilégie les méthodes actives, qui permettent à la fois des productions de groupe, des réflexions individuelles et des échanges
- Alternance avec des exposés didactiques (apports théoriques)

## Intervenants

Formateurs compétents en éducation thérapeutique

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.-CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Personnel soignant en services de soins généraux

## Dates

Durée : 14 heures  
Dates à déterminer

## Coût

600 € par personne  
1 500 € par jour pour un groupe de 15 personnes maximum

# Mettre en œuvre des ateliers d'animation par les as en unité protégée

**NOUVEAU**

## Objectifs

- Connaître les bases d'un projet d'animation : objectifs, contenus, évaluation
- Identifier les différents types d'animations, d'activités, d'ateliers en unité protégée
- Identifier les bénéfices thérapeutiques des activités auprès des résidents atteints de la maladie d'Alzheimer
- Concevoir des activités en tenant compte des capacités actuelles et des préférences des personnes
- Être en mesure d'insérer les animations dans la prise en soins.

## Contenus

- Construction d'un projet d'animation
- Les 5 sens
- Les différents types d'intervention
- Réflexion autour de l'animation au quotidien et de l'animation « atelier »
- La spécificité des résidents accueillis ; les caractéristiques de l'unité protégée Alzheimer
- Animations possibles mobilisant les capacités actuelles de la personne
- Travail d'équipe et créativité
- Relation avec l'animatrice
- Gestion des situations délicates par l'animation : refus de participer, agressivité, déambulation, cris...

## Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Mise en situation
- Méthodologie de construction de projet et d'atelier
- Analyse de pratiques

## Intervenants

AS ayant une expérience d'animation/psychologue

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I-CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public

Personnel soignant travaillant auprès de personnes âgées

## Dates

2 jours de 7h

Dates à déterminer ; espacés d'une semaine à 2 semaines avec un travail intersession

## Coût

250 €/jour par personne

1200 € par jour pour un groupe de 12 personnes maximum

# Prévention des chutes de la personne âgée

**NOUVEAU**

## Préambule

Selon l'Inpes, un tiers des plus de 65 ans chute à domicile chaque année. Les chutes sont la première cause d'accidents mortels chez les seniors.

Après une chute, 40% des personnes hospitalisées ne pourront plus retourner vivre à leur domicile. Une chute sur douze provoquera une fracture. Les conséquences d'une chute chez la personne âgée peuvent être multiples : risque de blessure physique, également la possibilité d'un traumatisme psychologique. (Santé Publique France, octobre 2020)

Cette formation permet de sensibiliser les professionnels à cette problématique et de mettre en place des solutions adaptées afin de diminuer le risque de chute des personnes âgées accompagnées

## Objectifs

- Savoir reconnaître le risque de chutes chez les personnes âgées
- Identifier les facteurs de risque de chute chez la personne âgée
- Connaître les conséquences des chutes chez les personnes âgées
- Savoir prendre en charge les personnes faisant des chutes à répétition
- Connaître les différents types de contention physique et autres
- Distinguer les indications et les contre-indications de la contention

## Contenu

- La prévalence des chutes.
- Le vieillissement et ses conséquences.
- Les facteurs intrinsèques : médicaments et pathologies, altération des fonctions sensitives, cognitives ou motrices.

- Les facteurs extrinsèques comportementaux ou environnementaux.
- Les troubles neurodégénératifs, Parkinson.
- Les conséquences physiques ; L'impact psychologique, le syndrome post-chute.
- L'analyse des bénéfices et des risques des contentions ; Les recommandations de bonnes pratiques (HAS) ; Les étapes de la prise en charge ; La déclaration de chute.
- L'apprentissage du relever du sol.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers pratiques : mise en situation, utilisation possible du simulateur de vieillissement
- Analyse de pratiques
- Analyse de situations
- Echanges

## Intervenant

Un formateur ayant une expérience en milieu gériatrique et/ou un gériatre

## Lieu

Département Formation Continue-I. F.S.I-CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Tout professionnel intervenant auprès des personnes âgées

## Dates

Durée : 2 jours  
Dates à déterminer

## Coût

500 €/personne  
2 200 € (groupe de 10 à 12 personnes maximum)

# Relation avec les familles : développer un partenariat

**NOUVEAU**

## Préambule :

L'intégration de la famille aux soins est un processus qui comprend l'information, la proximité et le soutien à la famille afin de la rassurer et de faciliter l'adaptation de celle-ci à la situation de santé de son proche.

## Objectifs

- Comprendre les enjeux de la relation triangulaire soignant/soigné/famille
- Améliorer les compétences dans l'accueil des familles
- Promouvoir une véritable collaboration avec les familles

## Contenu

- La relation triangulaire, la place de la famille pour le patient dans son histoire et sa pathologie
- Communication et relation de confiance
- La position des professionnels face aux interactions familiales
- La place des familles
- L'approche et la gestion des conflits avec les familles
- Les principes fondamentaux de l'accueil.
- La collaboration soignant/famille
- Projet de soins ; projet de vie

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratiques
- Jeux de rôle

## Intervenant

Un professionnel ou formateur compétent en gériatrie

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.-CCM  
ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Personnel soignant travaillant en institution

## Dates

Durée : deux jours de 7 heures  
Dates à déterminer

## Coût

250 € par jour, par personne  
1200 € par jour pour un groupe de 12 personnes maximum

# Prévenir la solitude et l'isolement des personnes âgées

**NOUVEAU**

## Objectifs

- Connaître les signes d'isolement.
- Repérer les changements dans les habitudes de vie de la personne
- Repérer des changements dans les comportements des personnes
- Adapter ses interventions à la situation de la personne
- Identifier les partenaires et actions favorisant le lien social et la prévention de l'isolement.

## Contenu

- Les signes de repli
- Les changements dans les habitudes de vie de la personne (perte de motivation sur le plan de l'hygiène, de l'alimentation, des activités, des sorties, troubles du sommeil...)
- Les changements dans les comportements des personnes (agressivité, agitation, apathie, dépression, refus de soins ...).
- L'importance des relations sociales pour la personne âgée
- Les stimulations pour maintenir la vie sociale et relationnelle
- Les activités quotidiennes pour lutter contre l'isolement et favoriser le maintien de l'autonomie.

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse des pratiques
- Retours d'expériences, réflexion sur des situations vécues par les participants
- Echanges

## Intervenant

Un formateur ayant une expérience en milieu gériatrique ou un psychologue

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.-CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Personnels soignants et/ou sociaux de structures sanitaires et médico-sociales, ou au domicile

## Dates

Durée : 2 jours  
Dates à déterminer

## Coût

500 € par personne  
2 200 € pour un groupe de 12 personnes maximum

# Préparation aux épreuves de sélection pour l'entrée en formation en soins infirmiers

## Préambule

Cette formation est une préparation aux épreuves écrites et à l'entretien de sélection pour l'entrée en formation en soins infirmiers

Formation en regard de l'Arrêté du 13 décembre 2018 modifiant l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier : « Art. 6.-Les épreuves de sélection prévues à l'article 5 sont au nombre de deux :

1° Un entretien portant sur l'expérience professionnelle du candidat ;

2° Une épreuve écrite comprenant une sous-épreuve de rédaction et/ ou de réponses à des questions dans le domaine sanitaire et social et une sous-épreuve de calculs simples.»

## Objectifs

### Epreuves écrites

- Développer des capacités dans le raisonnement logique, numérique et analogique
- Perfectionner ses aptitudes à :
  - Analyser un sujet dans le domaine sanitaire et social et sur l'actualité
  - Rédiger une synthèse
  - Expliquer, commenter et discuter
  - Organiser et rédiger ses idées

### Epreuve orale

- Acquérir des aptitudes personnelles à :
  - Apprendre à valoriser ses expériences personnelles et ou professionnelles
  - Réfléchir et élaborer son projet professionnel
  - Découvrir l'approche du contenu et des modalités de la formation en IFSI ainsi que la profession infirmière

## Contenu

- **Arithmétique** : Les quatre opérations ; Pourcentages ; Fractions ; Surfaces ; Volumes ; Distances ; Partages proportionnels

- **Français** : Rédaction / synthèse / analyse ; Vocabulaire ; Orthographe ; Rappel des règles grammaticales

Commentaire

- Méthodologie de préparation et de structuration d'un entretien oral

## Méthodes pédagogiques

- Apport théorique
- Exercices individualisés ou en groupe ; Correction individuelle ou en groupe
- Echange discussion, débat en groupe
- Simulation d'entretien

## Intervenants

Un cadre de santé formateur de l'IFSI CCM, responsable de la formation continue, accompagné dans sa mission de professeurs de matières spécifiques

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.-CCM

## Public concerné

Candidat justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection

## Dates

Durée : 34h / 2h par semaine de 17h30 à 19h30  
De début octobre 2021 à mars 2022

## Coût

600 €/personne si prise en charge individuelle  
800 €/ personne si prise en charge financière par un établissement ou organisme financeur

# Préparation aux épreuves de sélection, pour l'entrée en formation en soins infirmiers en distanciel

## Préambule

Cette formation est une préparation aux épreuves écrites et à l'entretien de sélection pour l'entrée en formation en soins infirmiers

Formation en regard de l'Arrêté du 13 décembre 2018 modifiant l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier : « Art. 6.-Les épreuves de sélection prévues à l'article 5 sont au nombre de deux :

1° Un entretien portant sur l'expérience professionnelle du candidat ;

2° Une épreuve écrite comprenant une sous-épreuve de rédaction et/ ou de réponses à des questions dans le domaine sanitaire et social et une sous-épreuve de calculs simples.»

**Pré requis :** Avoir une connexion internet et un ordinateur

## Objectifs

**Apprendre l'utilisation de la plateforme en distanciel**

**Connaître sa méthode d'apprentissage**

**Epreuves écrites**

- Développer des capacités dans le raisonnement logique, numérique et analogique
- Perfectionner ses aptitudes à :
  - Analyser un sujet dans le domaine sanitaire et social et sur l'actualité
  - Rédiger une synthèse
  - Expliquer, commenter et discuter
  - Organiser et rédiger ses idées

**Epreuve orale**

- Acquérir des aptitudes personnelles à :
  - Apprendre à valoriser ses expériences personnelles et/ou professionnelles
  - Réfléchir et élaborer son projet professionnel
  - Découvrir l'approche du contenu et des modalités de la formation en IFSI ainsi que la profession infirmière

## Contenu

- **Module 1 : Utilisation de la plateforme**
- **Module 2 : Méthodes d'apprentissage / connaissance de soi**

- **Module 3 : Français :** Rédaction / synthèse / analyse ; Vocabulaire ; Orthographe ; Rappel des règles grammaticales ; Commentaire

- **Module 4 : Arithmétique :** Les quatre opérations ; Pourcentages ; Fractions ; Surfaces ; Volumes ; Distances ; Partages proportionnels

- **Module 5 : Sujets sanitaires et sociaux**

- **Méthodologie de préparation et de structuration d'un entretien oral**

## Méthodes pédagogiques

**Travail en distanciel avec :**

- Des apports théoriques ; des supports diversifiés : films, QCM...
- Exercices individualisés ou en groupe ; Correction individuelle ou en groupe ou autocorrection
- Vidéo conférence
- Temps de rencontres individuels ou en groupes à distance et en présentiel

**Suivi pédagogique individualisé**

- Entraînements aux épreuves avec évaluation

## Intervenant

Un cadre de santé formateur de l'IFSI CCM, responsable de la formation continue

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.-CCM - plateforme e-learning

## Public concerné

Candidat justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection

## Dates

D'Octobre 2021 à mars 2022 ; inscription possible tout le temps de la formation

## Coût

600 €/personne si prise en charge individuelle  
800 €/ personne si prise en charge financière par un établissement ou organisme financeur

# Préparation aux épreuves de sélection en accéléré pour l'entrée en formation en soins infirmiers

## Préambule

Cette formation est une préparation aux épreuves écrites et à l'entretien de sélection pour l'entrée en formation en soins infirmiers

Formation en regard de l'Arrêté du 13 décembre 2018 modifiant l'arrêté du 31 juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier : « Art. 6.-Les épreuves de sélection prévues à l'article 5 sont au nombre de deux :

1° Un entretien portant sur l'expérience professionnelle du candidat ;

2° Une épreuve écrite comprenant une sous-épreuve de rédaction et/ ou de réponses à des questions dans le domaine sanitaire et social et une sous-épreuve de calculs simples.»

## Objectifs

### Epreuves écrites

- Développer des capacités dans le raisonnement logique, numérique et analogique
- Perfectionner ses aptitudes à :
  - Analyser un sujet dans le domaine sanitaire et social et sur l'actualité
  - Rédiger une synthèse
  - Expliquer, commenter et discuter
  - Organiser et rédiger ses idées

### Epreuve orale

- Acquérir des aptitudes personnelles à :
  - Apprendre à valoriser ses expériences personnelles et/ou professionnelles
  - Réfléchir et élaborer son projet professionnel
  - Découvrir l'approche du contenu et des modalités de la formation en IFSI ainsi que la profession infirmière

## Contenu

- **Arithmétique** : Les quatre opérations ; Pourcentages ; Fractions ; Surfaces ; Volumes ; Distances ; Partages proportionnels
- **Français** : Rédaction / synthèse / analyse ; Vocabulaire ; Orthographe ; Rappel des règles grammaticales
- Commentaire
- Méthodologie de préparation et de structuration d'un entretien oral

## Méthodes pédagogiques

- Apport théorique
- Exercices individualisés ou en groupe ; Correction individuelle ou en groupe
- Echange discussion, débat en groupe
- Simulation d'entretien
- Travail en e-learning

## Intervenant

Un cadre de santé formateur de l'IFSI CCM, responsable de la formation continue

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.-CCM

## Public concerné

Candidat justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection

## Dates

Durée : 40 h en demi-journée  
De janvier à mars 2022

## Coût

700 €/personne si prise en charge individuelle  
900 €/ personne si prise en charge financière par un établissement ou organisme financeur

# Préparation à l'épreuve de sélection pour la formation aide-soignante

## Préambule

Cette formation est une préparation à l'épreuve de sélection pour l'entrée en formation aide-soignante.

Formation en regard de l'arrêté du 7 avril 2020 relatif aux modalités d'admission aux formations conduisant aux diplômes d'Etat d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture.

## Objectifs

- Objectif global : S'entraîner à l'épreuve de sélection
- Objectifs spécifiques :  
Développer chez le candidat des capacités à raisonner et à se questionner  
Travailler ses capacités d'écriture  
Développer ses capacités à identifier et à écrire ses motivations

## Contenu

- Méthodologie d'une analyse autour d'une situation personnelle ou professionnelle vécue
- Travail sur la réflexion individuelle autour de ses motivations
- Méthodologie de préparation et de structuration d'une lettre de motivation
- Méthodologie d'écriture d'une analyse de situation personnelle ou professionnelle
- Apports de connaissances sur la formation aide-soignante

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques en méthodologie
- Séquences de débriefing en groupe et avec le formateur en présentiel ou en distanciel

## Intervenant

Un formateur de l'IFSI- IFAS ayant une expérience en jury de sélection

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.-CCM

## Public concerné

- Tous les candidats à l'épreuve de sélection pour la formation aide-soignante
- Groupe de 8 à 10 personnes maximum

## Dates

Durée : 25 heures

De janvier à mars 2022

## Coût

500 €/personne si prise en charge individuelle  
700 €/ personne si prise en charge financière par un établissement ou organisme financeur

# Validation des Acquis de l'Expérience pour l'obtention du Diplôme d'Etat d'Aide- Soignant – (VAE-DEAS) 24 h d'accompagnement au livret 2

Cette formation est proposée en présentiel ou en distanciel

## Objectifs

- Connaître la philosophie de la démarche VAE, ses enjeux, son déroulement
- Favoriser l'expression des motivations de chacun
- Aider les candidats à repérer dans leurs expériences, les éléments susceptibles de justifier leurs compétences
- Susciter le questionnement du candidat
- Accompagner de manière singulière, la description du parcours du candidat en recentrant les différentes dimensions de la fonction aide-soignante
- Aider à la rédaction du livret 2 par une approche méthodologique
- Préparer à l'entretien du jury

## Intervenant

Un cadre de santé formateur en IFSI ou le Directeur de l'IFSI/IFAS ayant une expérience en tant que jury de la VAE aide-soignante

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.CCM  
Plateforme

## Public concerné

Tous les candidats/es ayant une notification de recevabilité positive

## Dates

Durée : 6 demi-journées de 4 heures espacées :  
8h30-12h30 ou 13h30-17h30

En présentiel : Dates à déterminer

**En distanciel : Inscription toute l'année**

## Coût

En présentiel :

- 650 €/personne si prise en charge financière personnelle
- 800 €/personne en cas de prise en charge financière par un établissement ou organisme financeur

En distanciel avec un temps en présentiel (déterminé à l'inscription) :

- 500 €/personne si prise en charge financière personnelle
- 700 €/personne en cas de prise en charge financière par un établissement ou organisme financeur

# Cursus partiels par le biais de la Validation des Acquis de l'Expérience dans le cadre de la formation aide-soignante

## Préambule

Le Département de Formation Continue de l'IFSI/IFAS de la Communauté Le Creusot-Montceau intègre dans le cursus initial de formation aide-soignante les personnes à qui le jury de Validation des Acquis de l'Expérience a délivré au moins une unité de compétence.

## Objectifs

- Acquérir les unités de compétence manquantes pour l'obtention du DEAS
- Compléter ses acquis de l'expérience par une formation professionnelle théorico-pratique
- Se questionner et se positionner dans la fonction d'aide-soignant

## Contenu

Formation initiale aide-soignante selon l'arrêté du 10 juin 2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'aide-soignant et portant diverses dispositions relatives aux modalités de fonctionnement des instituts de formation paramédicaux

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques – cours magistraux
- En distanciel
- Travaux dirigés, travaux de groupe
- Ateliers pratiques
- Stage(s)
- Suivi individuel et personnalisé

## Intervenants

- Les intervenants de la formation aide-soignante
- Un formateur référent de suivi pédagogique

## Lieu

I.F.S.I- I.F.A.S-CCM

## Public concerné

Toute personne ayant acquis au moins une unité de compétence par le biais du jury VAE DEAS

Le candidat dispose de 5 ans après la décision du jury pour acquérir les unités de compétence manquantes pour l'obtention du DEAS

## Dates

Entre septembre et juin, avec la promotion aide-soignante en cours, en fonction des unités de compétence à valider

## Coût

Nous demander à l'inscription

# Le projet d'accompagnement personnalisé

## Préambule

Cette formation peut être réalisée sous forme de formation/action adaptée aux besoins de la structure

## Objectifs

- Savoir co-construire un projet d'accompagnement personnalisé (PAP)
- Savoir rédiger un PAP
- Comprendre la place du PAP dans la certification des EHPAD, un outil pour la bienveillance des résidents
- Connaître l'aspect législatif entourant la rédaction du PAP
- Comprendre comment faire vivre le PAP

## Contenu

- Législation entourant le PAP et son implication dans les axes de certification
- Le PAP un outil de coordination au service du résident, la place du référent
- La rédaction du PAP : phase d'évaluation, les entretiens avec le résident, la place de la famille puis la co-construction du projet
- La phase de décision
- La mise en œuvre du PAP
- La réévaluation
- La traçabilité dans le dossier de soins du résident

## Méthodes pédagogiques

- Apport théorique
- Analyse de la pratique professionnelle
- Echanges
- Rédaction d'un PAP
- Accompagnement dans la réalisation d'un organigramme décisionnel de rédaction et mise en place d'un PAP

## Intervenant

Un formateur ayant une expérience en milieu gériatrique

## Lieu

Département de formation continue IFSI CCM ou en intra-établissement

## Public concerné

Personnel soignant exerçant en EHPAD

## Dates

2 demi-journées distantes ; Dates à déterminer

## Coût

1100 € pour une session pour un groupe de 12 personnes maximum

Ou 250 € pour une personne

## Préambule

L'évolution du monde de la santé et des besoins des usagers de soins a conduit les pouvoirs publics à envisager une réingénierie des programmes de formation aux professions paramédicales centrées sur une approche par les compétences. Dans ces textes, tout particulièrement celui régentant la formation infirmière, le rôle pédagogique des tuteurs de stage a été renforcé et formalisé. Le tuteur possède un rôle capital dans l'accompagnement et la formation des apprenants. La formation proposée s'inscrit dans le développement et le renforcement de ces compétences spécifiques chez le professionnel de terrain. Des réajustements ont été apportés suite à la Circulaire DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux. Cette formation est en conformité avec les directives de l'instruction DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016, relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux.

## Objectifs

- Intégrer la dimension pédagogique de la fonction tutorale ; Formaliser les conditions pratiques du tutorat
- Identifier les enjeux et le contexte du dispositif de formation
- S'appropriier les concepts et notions clefs d'un programme par compétences
- Co-organiser le parcours de stage de l'apprenant, en fonction de ses besoins, de ses objectifs et des exigences de sa formation

- Identifier les situations de soins prévalentes favorables à l'apprentissage
- Utiliser des stratégies pédagogiques développant la prise de conscience de l'apprenant et son savoir agir en situation
- Accompagner l'apprenant dans une démarche réflexive ; S'approprier les principes de l'évaluation dans une logique « compétences »
- Se familiariser avec la structure et le contenu du portfolio de l'apprenant
- Se positionner en tant que tuteur au sein d'une équipe et d'un dispositif de formation

## Contenu

- Le concept d'apprentissage : théories, facteurs influençant l'apprentissage
- L'apprenant : ses caractéristiques générationnelles, ses styles et profils d'apprentissage.
- Evolution des référentiels de formation ; Principes d'une formation par alternance
- Rôle des différents protagonistes du dispositif de tutorat
- Le concept de compétence, la notion de situation professionnelle apprenante, le lien entre situation et compétence, l'évaluation des compétences
- L'analyse réflexive ; L'auto-évaluation, l'évaluation
- Les outils de suivi de progression et d'évaluation : la feuille de stage, le portfolio, autres outils permettant un feed-back

- La relation tuteur-stagiaire ; La posture de tuteur ; La conduite d'un entretien d'accueil, d'évaluation
- L'analyse de pratiques professionnelles

### **Méthodes pédagogiques**

Apports théoriques et méthodologiques par méthodes interactives utilisant :

- Travail de réflexion et d'échanges en sous - groupes
- Ateliers ; Photo langage ; Brainstorming ; Cours magistral ; Métaplan

### **Intervenants**

- M<sup>me</sup> Martine SOUBIRANT – Cadre de santé Formateur – titulaire d'un Master 2 ICATFP (Ingénierie Cognitive des Apprentissages et Technologies pour la Formation Professionnelle)
- M<sup>r</sup> Marc VIGNAL – Psycho-sociologue

### **Lieu**

Département Formation Continue - I.F.S.I-CCM ou en intra établissement si groupe constitué

### **Public concerné**

Professionnels soignants chargés d'une mission tutorale auprès d'étudiants ou de stagiaires

### **Dates**

Durée : 4 jours soit 28 heures (2 j + 1 j + 1 j)  
Dates à déterminer

### **Coût**

400 € / personne pour les 4 jours de formation  
Ou 1200 € / jour pour un groupe de 16 personnes maximum

# Les fondamentaux de la gestion des risques

## Objectifs

- Acquérir une culture globale de la gestion des risques (GDR)
- Comprendre les enjeux de la GDR liés aux soins dans un établissement de santé
- Être capable de se repérer dans les différentes approches pour la GDR

## Contenu

### • *Étape 1 : Analyse des pratiques :*

Tour de table pour un échange sur les pratiques professionnelles en place et les attentes des participants

### • *Étape 2 : Apports de connaissances :*

1. Comprendre les enjeux de la GDR liée aux soins

- ✦ Enjeux et réglementation
- ✦ Les risques hospitaliers

2. Se repérer dans les différentes approches pour la GDR

• Définitions : dangers, risques, processus d'accident, gravité, fréquence, criticité, protection, prévention, atténuation, récupération

- ✦ La gestion des risques à priori
- ✦ La gestion des risques à postériori :
  - Identifier et déclarer des événements indésirables et l'erreur médicamenteuse
  - Analyser les causes
  - Exemples d'évènements indésirables et d'analyses de causes
  - Évaluation : Tout au long de la formation, le formateur vérifie la progression pédagogique du groupe et s'assure à l'issue de celle-ci de la bonne assimilation du programme par chacun

## Intervenant

Professionnel expérimenté en management des risques

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I.-CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Personnel impliqué dans la prise en charge des patients. Groupe de 15 personnes maximum

## Dates

Durée : 1 journée de 7 heures

Dates à déterminer

## Coût

Nous consulter

# Le circuit du médicament

## Prévention de l'erreur médicamenteuse

### Préambule

Les événements indésirables ou iatrogènes associés aux médicaments (EIM) sont à ce jour considérés comme un des principaux risques sanitaires encourus par le patient hospitalisé, résident ou ambulatoire. Les EIM dus aux erreurs médicamenteuses (EM) sont de surcroît évitable. Ces dernières années, les institutions structurent une réflexion ainsi qu'un corpus de textes réglementaires ou référents qui vont dans le sens d'un renforcement, au sein des établissements de santé, de la politique de sécurité thérapeutique médicamenteuse.

### Objectifs

- Sensibiliser le personnel soignant à la gestion des erreurs médicamenteuses
- Le doter des méthodes et outils indispensables pour évaluer le circuit du médicament de l'établissement et identifier les axes d'amélioration afin de prévenir tout risque lié aux erreurs médicamenteuses
- Permettre aux participants d'intégrer les notions fondamentales et de se positionner dans une démarche d'analyse des risques en travaillant sur des cas pratiques d'EM

### Contenu

- Le cadre réglementaire relatif à la sécurité thérapeutique
- Les données épidémiologiques, les conséquences cliniques, les circonstances de survenue
- La sécurité thérapeutique médicamenteuse
- Le programme de lutte contre l'iatrogénie médicamenteuse

- Les méthodes de prévention
- Les freins possibles à la mise en place de plans d'actions, les leviers possibles

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Méthodes actives favorisant l'expression, l'implication des participants et l'application immédiate des acquis de la formation dans la pratique professionnelle : études de dossiers et de cas relatifs à l'iatrogénie médicamenteuse, travaux en sous-groupes, échanges et analyse de pratiques professionnelles

### Intervenant

Un docteur en pharmacie ayant une expérience professionnelle en milieu hospitalier

### Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I-CCM ou en intra établissement si groupe constitué

### Public concerné

Infirmiers, cadres de santé, médecins prescripteurs et pharmaciens

Groupe de 12 à 15 personnes

### Dates

Durée : 14 heures

Dates à déterminer

### Coût

Nous consulter

# Droits des usagers des établissements sanitaires et médico-sociaux : Quels droits pour les personnes accueillies, quelles responsabilités pour les professionnels

## Objectifs

- Identifier l'évolution des droits du «patient» et réfléchir à des pratiques respectueuses de ces droits
- Développer des capacités à informer, recueillir et respecter le consentement du bénéficiaire de soin, préalable à tout acte de soin
- Replacer l'usager dans le nouveau contexte du monde de la santé
- Repérer les attentes du «patient» en qualité d'usager des établissements de santé
- Identifier ses droits en regard de la loi du 4 mars 2002 et de la charte de la personne hospitalisée de mars 2006, ainsi que de la loi n°2016-87 du 2 février 2016 créant de nouveaux droits en faveur des personnes malades et des personnes en fin de vie, et connaître les domaines d'application de ces droits dans la pratique quotidienne des soins
- Réfléchir sur les concepts d'information, de consentement, de confidentialité

## Contenu

- Historique rapide des droits des usagers au travers des textes et chartes
- La loi du 4 mars 2002
- La charte de la personne hospitalisée du 2 mars 2006
- Loi n° 2002-2 du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale
- La loi n°2016-87 du 2 février 2016 créant de nouveaux droits en faveur des personnes malades et des personnes en fin de vie
- Les directives anticipées
- L'accès au dossier médical
- Le droit à l'information/à la confidentialité : obligation déontologique

- Les droits des usagers et les devoirs du soignant
- Le consentement libre et éclairé du patient
- La personne de confiance : son rôle, ses missions et ses limites, sa responsabilité
- La commission des relations avec les usagers et la qualité du système de prise en charge
- La communication de l'information

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et échanges
- Partage et échanges autour de situations vécues, des questionnements suscités et des difficultés rencontrées ; analyse des pratiques professionnelles

## Intervenant

Un juriste spécialisé en droit des usagers

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.-ICCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Toutes les catégories professionnelles en contact avec des usagers et leur famille, y compris les personnels des services administratifs et techniques

## Dates

Durée : 2 jours consécutifs  
Dates à déterminer

## Coût

500 € par personne  
Ou 1200 € par jour pour un groupe de 15 personnes maximum

# Les transmissions ciblées

## Objectifs

- Situer les transmissions ciblées dans les soins au quotidien
- Donner du sens à l'acte de transmettre
- Repérer le contexte législatif
- Travailler la formulation de l'écriture
- Répertorier les freins rencontrés à l'utilisation des transmissions ciblées
- Elaborer une fiche de cibles prévalentes
- Elaborer des référentiels spécifiques
- Réfléchir à l'utilisation des macro-cibles

## Contenu

- Généralités sur l'acte de transmettre, les transmissions écrites et orales, le cadre législatif et l'écriture professionnelle
- Place et rôle des transmissions dans l'acte de prendre soin
- Les transmissions ciblées :
  - ✦ Le système Données/Actions/Résultats (DAR)
  - ✦ Les cibles
  - ✦ Les macro-cibles
- Questionnement autour de ce mode de transmissions

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques - Acquisition de connaissances
- Exercices d'entraînement et cas concrets
- Travail à partir d'exemples concrets amenés par les participants
- Participation active du groupe

- Analyse des pratiques professionnelles
- Tout au long de la session, le formateur s'assure de la progression du groupe et vérifie, à la fin, la bonne intégration de la formation par chacun

## Intervenant

Un cadre supérieur de santé exerçant en établissement sanitaire ou social

## Lieu

Département Formation Continue - I.F.S.I-CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Personnels soignants et ASH d'établissements sanitaires et sociaux, et de soins à domicile

## Dates

Durée : 14 heures  
Dates à déterminer

## Coût

500 € par personne  
1200 € par jour pour un groupe de 15 personnes maximum

# Travail d'analyse des pratiques professionnelles

## Préambule

L'analyse des pratiques professionnelles est devenue un axe obligatoire de la formation des personnels paramédicaux au travers du Développement Professionnel Continu (loi HPST et décret du 30 décembre 2011 modifié par la loi de modernisation du système de santé du 26/01/2016).

Ce travail porte sur des pratiques et des faits et non sur le comportement des individus.

## Objectifs

- Renforcer ses capacités à se questionner et à analyser les mécanismes des situations professionnelles dans lesquelles l'on est impliqué
- Développer une réflexion personnelle et une prise de distance nécessaire face à des situations «problématiques»
- Acquérir des connaissances théoriques dans la prise en charge des personnes
- Identifier ses croyances personnelles et comment celles-ci interagissent avec la pratique quotidienne et institutionnelle
- S'enrichir de l'expérience de l'autre
- Trouver des solutions face à des difficultés professionnelles
- Savoir reconnaître et identifier ses motivations et les mettre en relation avec son rôle et son positionnement professionnels
- Savoir poser ses frontières dans le respect de soi, des autres et ce, dans le cadre de sa mission
- Au final, optimiser la professionnalisation de ses actions

## Contenu

- Présentation de situations professionnelles impliquantes et suscitant un questionnement
- Analyse de la compréhension individuelle et collective des situations professionnelles

- Apports d'éclairages théoriques
- Elaboration de synthèse (bilan et perspective) à l'issue du travail d'analyse

## Méthodes pédagogiques

- Participation et implication active des membres du groupe
- Questionnement et réflexion professionnelle en groupe
- Echanges en groupe
- Apports théoriques
- Animation de groupe

## Intervenants

L'accompagnement de ce type de formation est mené par un professionnel expérimenté capable d'ajuster avec précision le soutien, les apports théoriques et la dynamique du groupe, de faciliter la prise de parole et d'emmener le groupe vers le questionnement et la réflexion professionnels. Les formateurs sont des cadres de santé ou des cadres supérieurs de santé

## Lieu

Sur site, en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Tout personnel des structures sanitaires et sociales ainsi que du secteur extrahospitalier - Groupe de 10 à 15 personnes (maximum)

## Dates

Durée : 10 séances de 3 heures (fréquence recommandée : bimensuelle) ; la durée est modulable

## Coût

3 000 € pour un groupe, pour 10 séances

# Accompagnement à l'évaluation interne et externe de la qualité en secteur social et médico-social

## Préambule

L'obligation législative de la mise en œuvre d'une démarche qualité peut être l'occasion de s'emparer d'un véritable outil de management permettant de promouvoir la qualité de vie des personnes accueillies et d'améliorer les pratiques professionnelles.

## Objectifs

- Initier une culture de l'évaluation continue de la qualité dans l'établissement
- Conduire la structure à l'évaluation externe

## Contenu

- Textes législatifs de référence
- Référentiels qualité
- Recommandations de bonnes pratiques professionnelles
- Maîtrise de la gestion de la documentation qualité
- Tableaux de bord et indicateurs qualité
- Techniques de l'audit qualité
- Conduite de projet
- Animation d'une réunion de travail

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse réflexive
- Conseils et accompagnement

## Intervenant

Un expert en évaluation externe Qualité

## Lieu

En intra établissement

## Public concerné

Les différents acteurs de la démarche d'évaluation continue de la qualité

## Dates

Durée : 8 jours

Dates à déterminer

## Coût

800 €/jour de formation, soit 6 400 € pour l'accompagnement

# Travailler dans une équipe intergénérationnelle

## Préambule

L'allongement de la durée de vie professionnelle amène à se faire côtoyer et collaborer plusieurs générations, aux valeurs, aux attentes, aux comportements, aux habitudes de travail, souvent bien hétérogènes, voire antagonistes.

## Objectifs

- Comprendre le cadre de référence de chaque génération
- Décrypter les clés de motivation et les attentes de chaque génération,
- Développer la cohésion, la synergie et la complémentarité entre générations,
- Valoriser le travail en équipe, en s'appuyant sur ce qui est commun, différent et divergent,
- Savoir-faire de cette diversité un levier de performance pour l'équipe.
- Permettre à chacun de trouver sa place dans l'équipe

## Contenu

- Le cadre de référence de chaque génération : les valeurs, les codes, les besoins, les motivations de chacun
- Les enjeux et les impacts de ces différences générationnelles sur la qualité des soins
- La coopération intergénérationnelle
- La communication dans une équipe intergénérationnelle
- Intégration d'un nouvel arrivant : tutorat / la transmission des compétences et du savoir

## Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Analyse de pratique : à partir de leur vécu et de leurs difficultés
- Echanges

## Intervenant

Professionnel expérimenté en management.  
Sociologue

## Lieu

Département de Formation Continue IFSI CCM ou en intra établissement si groupe constitué

## Public concerné

Une équipe professionnelle intergénérationnelle.  
Groupe de 15 personnes maximum

## Dates

Durée : 2 jours de 7 heures  
Dates à déterminer

## Coût

1200 € par jour pour un groupe de 15 personnes maximum



Département  
Formation continue

[www.ifsi-creusot-montceau.com](http://www.ifsi-creusot-montceau.com)

### **D'autres programmes de formation vous sont proposés pour l'année 2022**

- De la formation en distanciel
- Accompagnement de 140 h à l'écriture du livret 2 pour la VAE AS
- Le travail de nuit
- Le recueil de données dans la prise en soins à domicile
- La prise en charge de la douleur
- La prise en soins de la maladie d'ALZHEIMER : une approche non médicamenteuse
- La prise en charge par l'infirmier de l'urgence à domicile
- La prévention des risques psycho-sociaux
- L'accompagnement à la mise en place d'une culture d'établissement en faveur de la bientraitance
- L'identitovigilance
- Informatique/Bureautique
- De la formation en pratique simulée
- Et d'autres encore ...

**Le Département Formation Continue est disponible pour travailler avec vous à l'élaboration et à la mise en œuvre de formations personnalisées en fonction de vos besoins**



# Département Formation continue

## Département Formation Continue de l'IFSI CCM CH Montceau

N° de déclaration d'activité : 26 71 01 700 71 - N° de SIREN 267 100 790 - N° de SIRET 267 100 790 000 59



**DÉPARTEMENT FORMATION CONTINUE**

**IFSI CCM**

**Téléphone : 03 85 67 61 77 ou 03 85 67 60 68**

**Mail : [formation.continue.ifsic@ch-montceau71.fr](mailto:formation.continue.ifsic@ch-montceau71.fr)**

**Adresse : Centre Hospitalier - IFSI CCM - 71300 MONTCEAU-LES-MINES**

